

## 1. TEKNİK DESTEK FAALİYET KÜNYESİ

Ba vuru Sahibi Kurulu	BOZKIR İLÇE M İLL İ E T İ M M Ü D Ü R L Ü Ğ Ü
Yasal Statü	Tüzel Payda - Kamu Kurumları
Teknik Destek Talebinin Ba lı ı	STEM E T İ M E T İ M
Talep Edilen Teknik Destek Hizmet Türü	- E itim Verme
Teknik Deste in Süresi	5 Gün
Proje Orta ı Kurulu lar	Bu alana veri giri i yapılmamı tır.

Projenin Uygulanaca ı Co rafi Alan		
Bölge	İ	İlçe
TR52	KONYA	Bozkır

### 3. TALEP EDİLEN TEKNİK DESTEĞİN KAPSAMI

#### 3.1 Talep Edilen Teknik Desteğin İçeriği

Teknoloji ve inovasyonda ilerlemeyi amaçlayan birçok ülkede STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) eğitimini üzerinde giderek daha fazla durulduğu görülmektedir. Çinde ya da diğer ülkelerde yüz yıl da karlı olan problemler dü ünülürse öğrencilerimizin geleneksel öğrenme modelleri ile karlı olan problemlerin üstesinden gelmelerinin zorla tığı görülmektedir. Teknoloji ve inovasyonda ilerlemeyi amaçlayan ülkelerin bu eğitimler sayesinde öğrencilerine yaratıcı, yenilikçi, analitik ve eleştirel düşünme yeteneğini kazandırarak karlı olan problemler ile daha kolay başa çıkma becerisi kazandırdıkları görülmektedir.

Biz de öğrencilerimize vereceğimiz STEM eğitimini ile öğrencilerimizin yaratıcı, yenilikçi, analitik ve eleştirel düşünen, problem çözme becerileri yüksek bireyler olmalarını amaçlamaktayız. Bu beceriyi kazanan öğrencilerimizin deneye-yanıta, hata yaparak, sorgulayarak, özgür düşünerek, yeni fikirler geliştirmelerinin yolu açılacaktır.

Bu faaliyeti başarıyla tamamlayan her öğrenci öğretmen ;

STEM hakkında genel bilgi edinir.

Dünyadaki STEM uygulamalarını bilir.

STEM Materyal Tanıtımı ve Laboratuvar Kurulumu konusunda bilinçlenir.

5E Modeli ile öğrencinin nasıl gerçekleştirildiğini kavrar.

Proje Tabanlı Öğrenme konusunda bilinçlenir.

STEM'in derslere entegre edilmesini kavrar.

#### 3.2 Teknik Destek İhtiyacının Gerekçesi

##### 3.2.1 İhtiyacın Ortaya Çıkmasını Sağlayan Temel Gerekçe

Ülkelerin ekonomik gelişimi ve kalkınma seviyesi ile inovasyon ve teknoloji yaratma kapasitesi arasındaki ilişkiye bakıldığında, bu iki gösterge arasında doğrudan orantı olduğu görülmektedir. Gelişen teknoloji ile de bilgiye ulaşmak daha kolaylaşmış ve bilim çağı ortaya çıkmıştır. Bu çağda da bireylerin bilim dünyasını ve mevcut bilgilerini kullanarak yaratıcı, yenilikçi, analitik ve eleştirel düşünen bireyler olması beklenmektedir. STEM eğitimini sayesinde önceki öğretmenlerimize sonra onların yetiştireceği öğrencilerimize yaratıcı, yenilikçi, analitik ve eleştirel düşünme becerisi kazandırılacak olup, yetecek olan neslin çağın ihtiyaçlarına rahatlıkla cevap verebilecek seviyede olması sağlanacaktır. Bu da öğrencilerimizin özgüveninin yükselmesini sağlayacağı gibi hayatlarında da daha başarılı bireyler olmalarını sağlayacaktır. STEM eğitimini yukarıda belirtilen ihtiyaçların tamamını bütüncül bir bakış açısı ile karşılayabildiği için ortaya çıkmıştır.

##### 3.2.2 Başvurunun Teknik Destek Kapsamıyla İlgili İhtiyaçlar

Kalkınma Ajansları mevzuatında; Teknik Destek ile ilgili olarak "Ajans tarafından sağlanacak teknik desteğin amacı, bölgedeki yerel aktörlerin bölgesel kalkınma açısından önem arz eden, ancak kurumsal kapasite eksikliği nedeniyle hazırlık ve uygulama amaçlarında sıkıntı ile karşılaşılan çalışmalarına eğitim verme, program ve proje hazırlanmasına katkı sağlamak, geçici uzman personel görevlendirme, danışmanlık sağlamak, lobi faaliyetleri ve uluslararası ilişkiler kurma gibi konularda destek sağlamaktır." ifadesi yer almaktadır. Gerçekleştirilecek olan eğitim projesi sayesinde yetiştirilecek olan öğrencilerimiz hem ülkemizin ekonomik gelişimine hem de inovasyonuna doğrudan katkı sağlayacaktır.

Ayrıca Mevlana Kalkınma Ajansı 2018 Teknik Destek Programı önceliklerinde yer alan;

Teknoloji odaklı girişimcilik ve kırsal girişimciliğin geliştirilmesi,

Kurumsal kapasite artırıcı faaliyetler,

maddeleri ile birebir alakalıdır.

Bu eğitim sonucunda yetiştirilecek bireyler kazandıkları yeni bakış açısıyla bilgi ve becerilerini sürekli yenileyen, teknolojiye açık, birlikte hareket edebilen, sağlıklı bireylerin oluşumu sağlanacaktır.

### 3.2.3 Ba vurunun Katma De er Yaratacak Unsurları

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e itimi fen, teknoloji, mühendislik ve matemati in okul öncesinden yüksek ö retime kadar tüm e itim sürecini kapsayan, farklı disiplinlerin birbirleri ile ili kilendirildi i ve zorlu akademik kavramların gerçek dünyadaki derslerle birle tirildi i e itim yakla ımıdır.

Günümüz dünyasında gelece e yatırım yapan ülkeler, katma de eri yüksek teknolojik ürünler üretme yetene ine sahip ülkeler kategorisinde de erlendirilebilir. Ülkelerin geli mi li inin ekonomileri ile do ru orantılı oldu u 21. yüzyılda, büyüme hedeflerine giden yol inovasyondan geçmektedir. Günümüzde bir ülke inovasyonda hem uyguladı ı e itim politikaları ile hem de özel sektörün ve devlet kurumlarının çabaları ile geli im gösterebilir. Bilgi teknolojilerindeki uygulamalara bakıldı ında artık disiplinler arası i birli inin kaçınılmaz oldu u bir gerçektir. İlkö retimden üniversiteye kadar e itimin tüm a amalarında e itim politikalarının farklı disiplinler arasında ba kurularak belirlenmesi bir gereklilik halini almı tır. Bilginin ezberlenmesine a ırılık verilen geleneksel e itim sisteminde ö rencilerin inovatif becerilerinin geli tirilmesi mümkün olmamaktadır. Disiplinler arası bir yakla ıma sahip, ö renci merkezli, i birlikçi ve proje temelli bir e itim ortamının sa lanması ö rencilerin problem çözme, yaratıcılık ve yenilikçi yakla ımlar kazanmasını te vik edecektir.

Özet olarak ö rencilerimizin katma de eri yüksek teknolojik ürünler ortaya koya bilmeleri, ülkemizin 2023 ve 2071 ekonomik hedeflerine ula masında destek olabilmeleri için geleneksel e itim modelinden vazgeçilerek STEM e itiminin getirdi i problem çözme, yaratıcılık ve yenilikçi yakla ımları kazanmaları gerekmektedir.

### 3.2.4 Beklenen Sonuçların Hedef Gruplar Üzerinde Sürdürülebilir Etkisi ve Çarpan Etkileri

Bu e itim ile;

Ö retmenler geleneksel e itim modelinin yanı sıra problem çözme, yaratıcılık ve yenilikçi dü ünmeye dayalı ö renme modelinin uygulanı ında bilgi sahibi olur. Yeti tirecekleri nesillerde ça ın gereksinimlerini kar ılayabilecek nitelikte bireyler olurlar.

Bireylerin, ö renmi oldukları bilgi ve becerilerini kullanarak yaratıcı fikirler ortaya koymaya ve yeni ürünler olu turmasına olanak sa lar.

Soyut bir kavram olan teknolojinin daha anla ılır olmasını sa lar.

E itimden etkilenen tüm bireylerin disiplinler arası bir bakı açısı kazanması sa lanır.

Bu anlayı la yeti tirilen ö rencilerde yaratıcı, yenilikçi, analitik ve ele tirel dü üce kazanımı sa lanır.

Kazandıkları yeni dü ünçe sistemi ile ö rencilerin ortaya koyacakları ürünler ülkemizin ekonomik kalkınmasına ve büyümesine do rudan katkı sa lar.

Ö rencilerimizin ö renmi oldukları bilgilerin daha kalıcı olmasına olanak sa lar.

Ö rencilerimizin üst düzey dü ünmelerine imkan tanıyarak geli mi ülkelerdeki akranları ile yarı imkanı tanır.

### 3.3 Beklenen Sonuçlar

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer ;

STEM hakkında genel bilgi edinir.

Dünyadaki STEM uygulamalarını bilir.

STEM Materyal Tanıtımı ve Laboratuvar Kurulumu konusunda bilinçlenir.

5E Modeli ile ö renmenin nasıl gerçekleştirildi ini kavrar.

Proje Tabanlı Öğrenme konusunda bilinçlenir.

STEM'in derslere entegre edilmesini kavrar.

### 3.4 Hedef Gruplar ve Nihai Yararlanıcılar

Nihai Yararlanıcılar: Nihai yararlanıcılar; projemizin nihai yararlanıcıları hedef gruplarında yeti tirilen ö retmenlerin yeti tirece i nesiller olacaktır. STEM e itiminin katımı oldu u

anlayı la yeti tirilen bireyler problem çözüme, yaratıcılık, ele tirel dü ünme yetenekleri ve öz güvenleri yüksek bireyler olacaktır. Bu sayede gelecekte ülkemizin ula amaya çalı tı ı hedeflere do rudan katkı sa layacaklardır.

Hedef Gruplar: Hedef Gruplar; ilçemizde görev yapan Bili im Teknolojileri Ö retmenleri, Matematik Ö retmenleri, Fizik Ö retmenleri, Kimya Ö retmenleri, Biyoloji Ö retmenleri ve gönüllü ö retmenler.

### 3.5 Aynı Katkılar

- 1.E itim verilecek mekan.
- 2.E itim materyalleri.

### 3.6 Faaliyet Alanları

Ö RETMEN E T M

### 3.7 Tahmini Maliyet Bilgileri

#### 3.7.1 E itim/Danı manlık Konusu

STEM E TMEN E T M

#### 3.7.2 KDV Dahil Beyan Tutarı (TL)

7.316,00

#### 3.7.3 Talep Açıklaması

Belirtilen konular için STEM E TMEN E T M 'ni verecek e itici ücreti talep edilmektedir. STEM E itimi Hakkında Genel Bilgi, Dünyadaki STEM E itimi uygulamaları, STEM E itimi Materyal tanıtımı, Bilimsel Bilgi ve Beceriler, 5E Yakla ımı, Proje Tabanlı Ö renme, Sorgulama Tabanlı Ö renme, Modelleme, Ba lam Temelli Ö renme, STEM'in E itiminin Derslere Entegre Edilmesini kavrar.

#### 3.7.4 Teklif Alınan Maliyet Bilgileri

Firma/Kurum/Kurulu	Teklif Maliyeti	Açıklama
TOPRAKSAN ELEKTRON KE T M VE DANI MANLIK	7.316,00	
S MVOLON ARGE	7.788,00	
TEKN KSOLAR ENERJ AYDINLATMA N AAT SANAY VE T CARET LTD. T .	7.930,00	

### 3.8 Performans Göstergeleri

Kodu	Gösterge	Birim	Mevcut	Hedef
G8	E itim Süresi	Saat	40	40

<b>Kodu</b>	<b>Gösterge</b>	<b>Birim</b>	<b>Mevcut</b>	<b>Hedef</b>
G9	E itime Katılan Ki i Sayısı	Ki i	100	100
S12	E itilen Kadın Sayısı	Ki i	30	30
S18	Düzenlenen Bilinçlendirme/Yaygınla tırma Faaliyeti Sayısı Seminer, Konferans, Sergi, Çalı tay vs.	Adet	1	1
S26	Giri imci Sayısı Genç	Ki i	35	35
S40	Bilinçlendirme/Yaygınla tırma Faaliyetine Seminer, Konferans, Sergi, Çalı tay vs. Katılan Ki i Sayısı	Ki i	100	100
S41	Bilinçlendirme/Yaygınla tırma Faaliyetine Seminer, Konferans, Sergi, Çalı tay vs. Katılan Kurumların Sayısı	Adet	16	16
TD1	Teknik Deste in Süresi	Gün	5	5
TD2	Do rudan Faydalanan Kamu Kurumu ve Kurulu u Sayısı	Adet	16	16
TD4	Dolaylı Olarak Etkilenen Ki i Sayısı	Ki i	3126	3126
TD9	Danı manlık Hizmetinin Süresi	Saat	40	40
TD10	Danı manlık Hizmeti Alan Ki i Sayısı	Ki i	100	100
TD11	Danı manlık Hizmeti Alan Kurum Sayısı	Adet	16	16
TD14	E itilen E itimci Sayısı	Ki i	100	100
TD15	leti im Kurulan Ki i Sayısı	Ki i	325	325
TD16	leti im Kurulan Kurum Sayısı	Adet	44	44