

**T.C**  
**KONYA VALİLİĞİ**  
**BOZKIR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**



**BOZKIR**

## İLÇENİN TARİHİ, COĞRAFİ, EKONOMİK ve KÜLTÜREL DURUMU

BOZKIR'ın tarihi 1400'lü yıllarınbasında Yalılıhüyük (Yazıkolu) çevresin de yasayan Bozkır Bey, Leontopolis'e gelerek kendi adını vermiştir.

Bozkır'in 1400'lü yıllardan önceki ismi Leontopolis (Aslanlar Kenti)' dir. İlk ismi ise; IsauraVetus'tur. 16. ve 17. Yüzyıllarda “Siristat”, “Silistat”,”Seriustat” olarak da anılmış, hatta bugün bile yaşlı kuşak, bu isimlerden bir tanesini hala söylemektedir. Bu sözcüğün anlamı ve menşei bilinmemektedir. Ancak Bozkır ve çevresinde çıkarılan Simli kursun, altın ve gümüş madenlerini işleten baş ustanın “Ser Usta”'nin değişik bir varyasyonu olsa gerek. Bozkır adı, Katip Çelebi'nin Cihan Nüma'sında “Buz-Kır” olarak geçer.

Isauria Bölgesinde ilk bilimsel araştırmaları yapan Hamilton, Bozkır'a “Tiris-Maden” adını vermiştir. Hamilton'un bu adı verisi herhalde üçlü madenin yani altın, kursun ve gümüşün çıkarılıyor olmasındandır.

M.S. 360 yılında Bozkır'in adı Leontopolis olarak geçer. Hatta bu ismin M.S. 1. yüzyıla kadar inebileceğini düşünmekteyiz. Çünkü Miladin ilk yıllarında IsauraVetus ve Isaura Nova sorunu ortaya çıkmaktadır. Bozkır merkeze sınırlandırılmış, IsauraVetus, çeşitli savaşlarda gücünü yitirmiş, bunun sonucu olarak da, daha sarp bir yere, yeni bir kentin yapılması ihtiyacı duyulmuştur. Bu nedenle de Bozkır yakınlarındaki “Zengibar Kale” olarak bilinen Isaura kentide, kanımca “Isaura Nova” olmalıdır. Çünkü, buradaki sur duvarları ve kule yapım teknikleri M.Ö. 1. yüzyılı göstermektedir. O halde Leontopolis adinin M.S. 1. ve 2. yüzyılda ortaya çıkmış olması gerekir.

Akdeniz'e Toroslar dan inen yolların en yakın ve en elverişli olan kısmı da Bozkır merkezidir. Bozkır merkezden çıkan ve Konya Müzesine getirilen savaş çıkartması M.Ö. 1. yüzyıla tarihlenmektedir. Ayrıca yukarda sözünü ettiğimiz. Servilius Vatia'nin Isaurialılar'la yaptığı savatsa M.Ö. 78 yılıdır. Bozkır'da bulunan kaya mezarları ve Küçük Sivritepe olarak bilinen yerleşim yerleri de dikkate alınarak burasını IsuraVetus olarak lokalize ediyoruz.

Bozkır ilçesi, yerleşim birimleri yönünden çok geniş bir alanı kapsamakta iken gerek Cumhuriyetin ilk yıllarında, gerekse 1990 yıllarındaki idari bölünmeler nedeniyle Ahırlı ve Yalılıhüyük kasabalarının ilçe olması, ayrıca Bozkır'ın Kuzeyinde yer alan bazı Köylerin de Çumra ve Akören ilçelerine bağlanması Bozkır ilçesini küçültmüştür.

Bozkır merkez ilçede Küçük Sivri olarak bilinen tepede antik yerleşmeler mevcuttur. Tepenin zirvesinde kaya mezarlarının yanında bir tapınak olarak düşündüğümüz bir yapı ve bol miktarda seramik parçası, burasının antik bir yerleşmeye sahne olduğunu göstermektedir. Ayrıca su anda Askerlik Şubesi ve Kaymakamlık Binasının bulunduğu yerlerde 1934 yılında yapılan Askerlik Şubesi Binasının ilk temel kazma çalışmaları sırasında yukarda bahsettiğimiz savaş çıkartması bulunmuştur. Küçük Sivri tepe'nin tam karşısında derin bir vadiyle ayrılan ve Çarşamba suyunun ikiye böldüğü vadinin öbür yakasındaki Büyük Sivri ve Küçük Sivri Tepe'de de Kaya Mezarları mevcuttur. Bu arada Bozkır ilçesinin Seydişehir Kara yolu çıkışında, Çağlayan-Dere Kasabalarının yol ayrımının karşısındaki bahçeler içinde de M.Ö. 78 yılında Roma'li Komutan Puplius Servilius Vatia'nin Isaurialılar'la yaptığı savaşı anlatan bir yazıt bulunmuştur.

Bozkır'ın Türk-Islam kültür' ünün tesiri altına girmesi ile Selçuklular, Karamanoğulları ve Osmanlılar Cumhuriyetimizin ilanına kadar bu topraklarda hüküm sürmüşlerdir. Selçuklular devrinden kalma tarihi kemer köprüler, Osmanlı dönemine ait camileri ve çeşmeleri görülmeye değer şaheserlerdir.

Bozkır, yurdumuzun kuzeyinde bulunan Karadeniz bölgesi ile, ülkemizin doğusunda bulunan Doğu Anadolu bölgesini, Akdeniz bölgesine bağlayan önemli bir geçiş noktasında olması nedeni ile oldukça önem arz etmektedir. Antalya iline bağlı Manavgat ilçesine Devlet Karayolu kısa zamanda bağlanacaktır.

Bozkır;tarihi ve turistik eserleri,maddi ve manevi kültür unsurları ile bir kültür ocağıdır. Bozkır kelimesi; günümüzde step iklimine sahip toprakların ve bölgenin bulunduğu “yılın çoğu zamanı boz renkli görünen yerler” anlamında kullanılan coğrafi bir terimdir. Ancak böyle bir tanımlamadan hareketle, buranın adının da bölgenin coğrafi özelliklerinden kaynaklanmış olup olmayacağına baktığımızda, Toros dağlarının üzerinde, denizden epey yüksek bir mevki ve ormanlık tepelerin ortasındaki yayla karakteri gösteren bu bölgenin yapısı, bize adının step iklim özelliğinden gelmediğini rahatça gösterir. Aslin da, Bozkır kelimesi tamamen Türkçe bir kelimedir. Boz ve kir kelimesinin birleşmesinden meydana gelmiştir. Simdi hem bir yerleşim yeri adi olarak, hem de coğrafi bir terim olarak farklı anlamlar taşısa da , eski Türkçe de boz ve kir , yani ; yen ve yok et ve bu davranışı gösteren yiğit kişi anlamı vardır. Zaten tarihte de bu anlamda sıfat olarak kullanılmıştır.

Selçuklular ve Karamanoğulları dönemlerinde yaşamış ve önemli hizmetler görmüş olan ve Osmanlılar dönemi belgelerinde de “ Bozkırlı ” diye tanımlanan bir “ Türkmen Beyi ve Sülâlesi ” bulunmaktadır. Bozkır ismi de büyük ihtimalle bu anlamdaki söz konusu Türkmen Beyi ' ne dayanmaktadır. Kalabalık bir cemaat olan “ Bozkırlıogulları ” , Osmanlı Karamanoğulları çekişmesinde Karamanoğulları ' nin tarafını tutmuş, Osmanlılar bölgeye hakim olduktan sonra, eski Karamanlı Türkmen Beyleri ' nin bir taraftan nüfuzlarını kırmaya çalışırken, diğer taraftan da husumetini bertaraf edip dostluğunu kazanmak için onlara, eskiden sahip olduğu arazileri tımar olarak vermeye devam etmiştir.

Osmanlılar, siyasî, coğrafi vb. nedenlerle idarî birimleri tespit ederken, o bölgede önemli ve büyük bir yerleşim merkezi varsa onun ismini, hem o idarî birime veriyor hem de orasını birimin merkezi yapıyordu. Bunun örnekleri çok fazladır. Ancak, önemli bir merkez olmadığında ne bir merkez belirleniyor ne de bir yerleşim yerinin adını veriyor; oranın adını bütünü kapsayacak isimlerle nitelendiriyor. Mesela, herkesin bildiği ve halen devam eden bu geleneği göstermesi bakımından İçel ile Mersin ve Kocaeli ile İzmit'i zikredebiliriz.

Osmanlılar döneminde, simdi isimleri değişmiş olmakla beraber, buna benzer çok uygulama vardır. Konya'dan örnek verecek olursak: Turgut Kazası ile Bozkır Nahiyesi gibi Sahra, Sudiremi ve Aladağ nahiyelerinin belli bir merkezleri yoktu. Ancak, XVII. yüzyıldan sonra güvenlik gibi çeşitli nedenlerle idarî birimlere belli bir meskûn yer, merkez olarak belirleme ihtiyacı hasıl olmuş; Sahra Nahiyesi ' nin merkezi Çumra, Sudiremi Nahiyesi ' nin merkezi Sille, Aladağ Nahiyesi ' nin merkezi Hadim ve Bozkır Nahiyesi ' nin merkezi Siristad olarak tespit edilmiş ve daha sonraki dönemlerde de kimi nahiyeye isimleri kaybolmuş, Çumra gibi yerleşim merkezi nahiyeye ismi haline gelmiş, Bozkır gibi kimi nahiyeye isimleri de yerleşim merkezinin ismine dönüşmüştür.

## BOZKIR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Müdürlüğümüz; 1991/2012 yılları arasında Hükümet Konağı binasında hizmet vermiş olup, 2012 yılından itibaren Eski Askerlik Şubesinin yerine taşınmış ve burada hizmet vermeye devam etmektedir.



# VİZYONUMUZ

- Türkiye'yi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartmayı hedefleyen,
- Geleceğimizi aydınlatacak bilgi merkezini oluşturan,
- 21. yüzyıl bilgi toplumu için fikir ve proje üreten,
- Bilim ve teknoloji ile barışık,
- Akıl, bilim ve tarihin aydınlığında değişim ve gelişmelere açık,
- Konya'da ve Türkiye'ye model oluşturacak projeler üreten kurum olmak.

# MİSYONUMUZ

- ✓ Türk Ulusunun ve insanlığın ihtiyaç duyduğu iyi insan, iyi vatandaş özelliklerine sahip; milli ve manevi değerlerini benimseyen, kendisine, ailesine, milletine yararlı, bilgili, becerikli, kendine güvenen, düşünen, üreten kişilerin yetişmesi için eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak,
- ✓ İyi bir gelecek için standartları yükselterek kaliteli bir eğitimin lokomotifi olmak,
- ✓ Öğretmenleri ve personeli motive ederek, onlara rehberlik yaparak, mutlu olmalarını ve nitelikli iş yapmalarını sağlamak,
- ✓ Engelliler de dâhil herkesi örgün ve yaygın eğitim şemsiyesi altına alarak sürekli eğitimi gerçekleştirmek.

# İLKELEİRİMİZ

- ❖ Yüce bir değer olan insana karşı güler yüzlü ve anlayışlı davranmak.
- ❖ Sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmak.
- ❖ Takım çalışması ruhu ile sinerji yaratmak.
- ❖ Uygulamada adalet ilkesinden ayrılmamak.
- ❖ Şüpheyeye yer bırakmayacak derecede şeffaf olmak.
- ❖ İş yaparken dürüst ve tarafsız olmak.
- ❖ Demokrasi ve insan haklarını yaşam biçimine dönüştürmek.
- ❖ Çalışmalarımızda düzenli ve hatasız iş yapabilme anlayışına sahip olmak.
- ❖ Mükemmeliyete ulaşmada yenilik ve değişime açık olmak.
- ❖ Farklılıkları zenginlik kabul etmek.
- ❖ Başarıları yerinde ve zamanında takdir etmek.

## MEVCUT ÖĞRETMEN VE İDARECİLER

OKUL (KURUM)	ÖĞRETMEN	İDARECİ
Ortaöğretim (Lise)	109	10
Ortaokul	154	8
İlkokul	125	5
Halk Eğitim Merkezi	8	2
Öğretmen Evi	0	2
İlçe Milli Eğitim	1	3
Ücretli Öğretmen	20	-
Toplam	417	30

## MEVCUT PERSONEL

İLÇE PERSONEL	
GENEL İDARİ HİZMETLER	41
İŞÇİ	12
4/C PERSONEL	6
HİZMET ALIMI	6
İŞ KUR PERSONEL SAYISI	50
TOPLAM PERSONEL	115



## İLKOKUL KURUMLARI

<b>BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLAR</b> ( 21 ADET )	1	Ayvalca İlkokulu
	2	Boyalı İlkokulu
	3	Bozkır Armutlu Ayşe Veli Demiröz İlkokulu
	4	Yazdamı Ayşe Veli Demiröz İlkokulu
	5	Çağlayan İlkokulu
	6	Dere İlkokulu
	7	Sorkun Köyü İlkokulu
	8	Söğüt İlkokulu
	9	Ulupınar İlkokulu
	10	Işıklar İlkokulu
	11	Karayahya İlkokulu
	12	Kayacılar İlkokulu
	13	Kayapınar İlkokulu
	14	Kımık İlkokulu
	15	Kızılcakır İlkokulu
	16	Taşbaşı İlkokulu
	17	Koçaş İlkokulu
	18	Kuşça İlkokulu
	19	Kuzören İlkokulu
	20	Sazlı İlkokulu
	21	Yelbeği İlkokulu
<b>MÜSTAKİL MÜDÜRLÜ OKULLAR</b> ( 10 ADET )	22	Derviş Mustafa Öztunç İlkokulu
	23	Hacılar İlkokulu
	24	Sarıoğlan İlkokulu
	25	Hisarlık İlkokulu
	26	Hamzalar İlkokulu
	27	Kildere İlkokulu
	28	Üçpınar İlkokulu
	29	Vali Kemal Katıtaş İlkokulu
	30	Soğucak Mustafa Yamaner İlkokulu
	31	Dereiçi İlkokulu

## ORTAOKUL KURUMLARI

1	Atatürk Ortaokulu
2	Bozkır Armutlu Ayşe Veli Demiröz Ortaokulu
3	Bozkır Dereiçi Ortaokulu
4	Çağlayan Ortaokulu
5	Hacılar Ortaokulu
6	Hamzalar Ortaokulu
7	Hisarlık Ortaokulu
8	İmam Hatip Ortaokulu
9	Kildere Ortaokulu
10	Merkez Cumhuriyet Ortaokulu
11	Sarıoğlan İmam Hatip Ortaokulu
12	Soğucak Mustafa Yamaner Ortaokulu
13	Üçpınar Ortaokulu

## AYNI BİNADA EĞİTİM VEREN İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSELER

1	Bozkır Armutlu Ayşe Veli Demiröz Ortaokulu - İlkokulu
2	Hacılar Ortaokulu - İlkokulu
3	Hamzalar Ortaokulu – İlkokulu
4	Çağlayan Ortaokulu - İlkokulu
5	Kildere Ortaokulu - İlkokulu
6	Sarıoğlan İmam Hatip Ortaokulu – İlkokulu
7	İmam Hatip Ortaokulu – Lisesi

## **ORTAÖĞRETİM ( LİSE ) KURUMLARI**

1	Bozkır Anadolu Lisesi
2	Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
3	BozkırMesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
4	Serüstat Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi
5	Bozkır Zengibar Anadolu Lisesi
6	Bozkır Anadolu İmam Hatip Lisesi

## **HALK EĞİTİM VE ÖĞRETMEN EVİ**

1	Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu
2	Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulu

## HALK EĞİTİM MERKEZİ FAALİYETLERİ

<b>Halk Eğitim Merkezinde Açılan Kurslar</b>					
<b>YILLAR</b>	<b>Meslek Kursları</b>	<b>Genel Kurslar</b>	<b>Okuma Yazma Kursları</b>	<b>Toplam Kurs Sayısı</b>	<b>Toplam Kursiyer Sayısı</b>
2011-2012	60	112	117	289	6005
2012-2013	78	115	1	194	3788
2013-2014	67	100	0	167	3273
2014-2015	38	75	1	112	2085
<b>TOPLAM</b>	<b>243</b>	<b>402</b>	<b>119</b>	<b>762</b>	<b>15151</b>

<b>DYK( MEZUN ) KURSLARI</b>			
<b>YILLAR</b>	<b>AÇILAN KURS(DERS ADI)</b>	<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>TOPLAM KURSİYER SAYISI</b>
2015-2016 1.DÖNEM	SÖZEL	25	69
	SAYISAL	20	
	EŞİT AĞIRLIK	24	
2015-2016 2.DÖNEM	SÖZEL	18	56
	SAYISAL	17	
	EŞİT AĞIRLIK	21	

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARIMIZ

Kurum Adı	Kurum Sayısı
Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kursu	1
<b>Toplam</b>	<b>1</b>

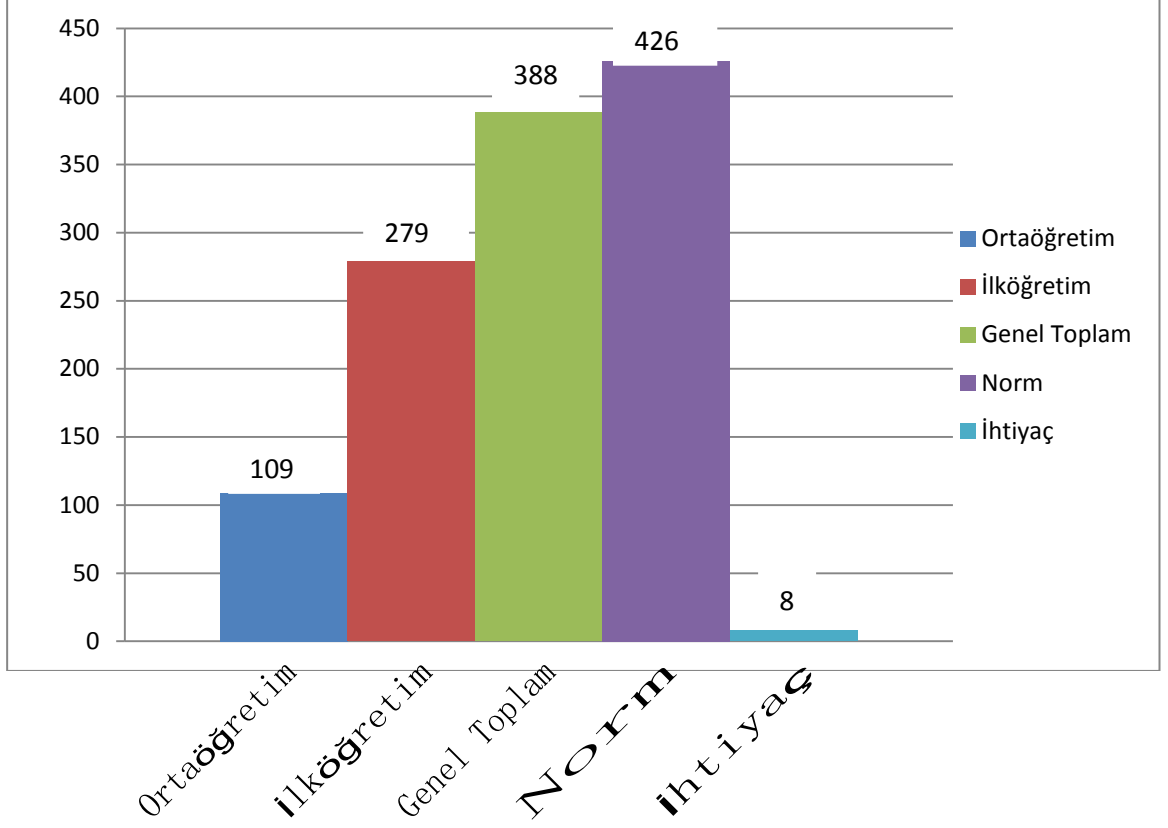
Özel Motorlu Taşıt Sürücü Kursu Yıllara Göre Kursiyer Sayıları				
2011	2012	2013	2014	2015
168	15	199	113	327

## ÖZEL ÖĞRENCİ YURTLARI

KURUM TÜRÜ	Kurum Sayısı
Özel Ortaöğretim Öğrenci Yurdu	7
<b>Toplam</b>	<b>7</b>

Özel Ortaöğretim Öğrenci Yurtları	Kontenjan	Kız	Erkek	Toplam	Doluluk Oranı %
Bozkır İlim Ve Yardımlaşma Vakfı Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	120	88	-	88	74
Hacılar Köyü Kurs Ve Okul Talebeleri Yardım Derneği Kız Öğrenci Yurdu	18	16	-	16	89
Üçpınar Eğitime Hizmet Ve Kültür Derneği Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	28	-	16	16	57
Hisarlık Eğitim Ve Öğrencilere Yardım Derneği Erkek Öğrenci Yurdu	55	18	22	40	73
Bozkırlılar İlim Ve Yardımlaşma Vakfı Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurdu	44	-	42	42	96
Bozkır Merkez Kültür Ve Öğr. Himaye Der. Ortaöğretim Enes Erkek Öğrenci Yurdu	88	-	41	41	78
Bozkır Merkez Kültür Ve Öğr. Himaye Der. Özel Bahçelievler Ortaöğretim Öğrenci Yurdu	48	41	-	41	86
<b>TOPLAM</b>	<b>401</b>	<b>163</b>	<b>133</b>	<b>284</b>	<b>71</b>

## ÖĞRETMEN SAYILARI VE İHTİYAÇ DURUMU



## PANSİYONLU OKUL BİLGİLERİ

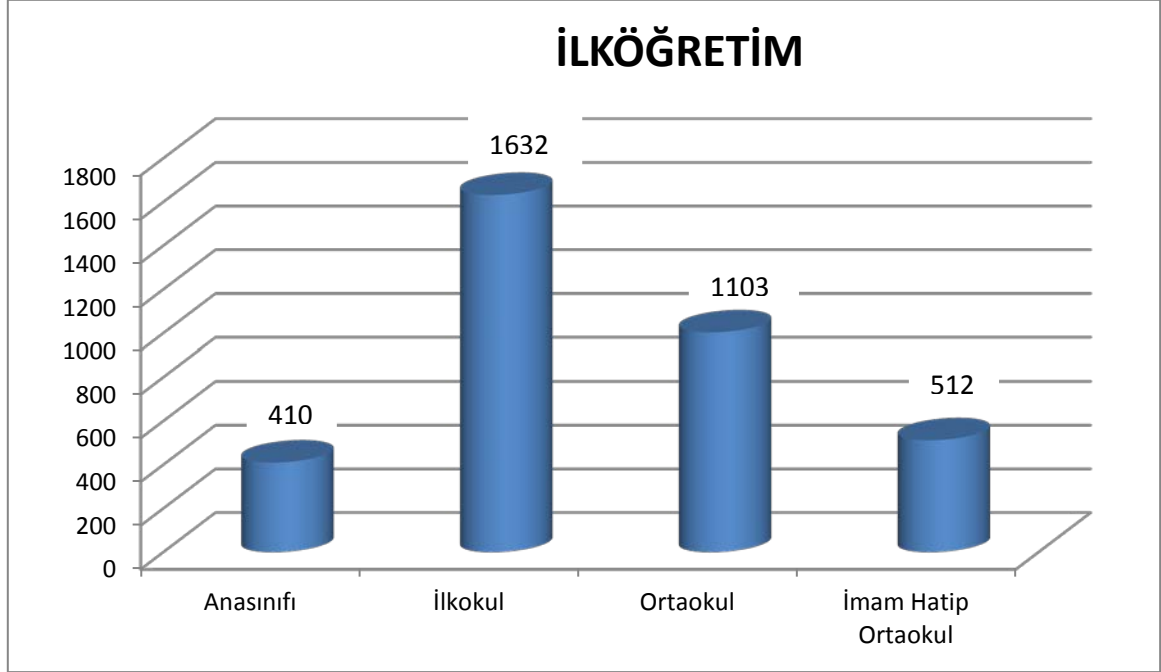
PANSİYONLU ORTAÖĞRETİM OKULLARI				
Okul Adı	Pansiyon Kapasitesi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
Sarıoğlan İmam Hatip Ortaokulu	150	65	85	150
<b>Toplam</b>	<b>150</b>	<b>65</b>	<b>85</b>	<b>150</b>
PANSİYONLU LİSELER				
Okul Adı	Pansiyon Kapasitesi	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Toplam
İmam Hatip Lisesi (erkek)	80	-	32	32
Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi(kız)	200	132	-	132
<b>Toplam</b>	<b>280</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>164</b>



**ÖRGÜN ( İLKOKUL – ORTAOKUL – LİSE) VE YAYGIN EĞİTİM  
ÖĞRENCİ SAYILARI**

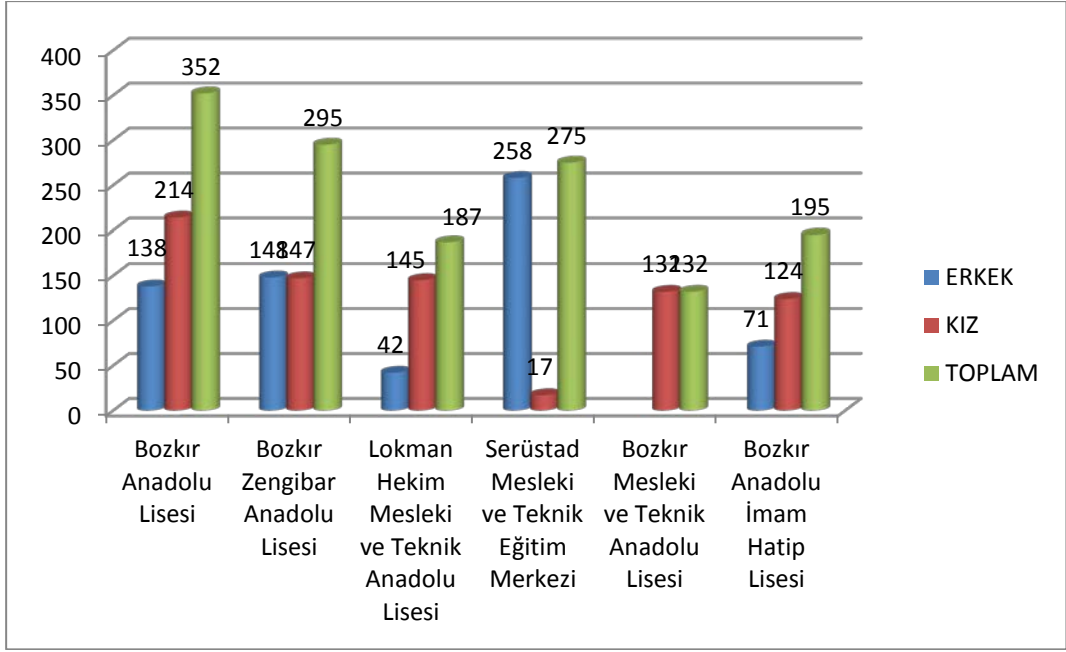
<b>İLÇE ÖĞRENCİ SAYILARI</b>	
<b>Anasınıfı Öğrenci Sayıları</b>	<b>410</b>
<b>İlkokul Öğrenci Sayıları</b>	<b>1632</b>
<b>Ortaokullar Öğrenci Sayıları</b>	<b>1615</b>
<b>Liseler( Ortaöğretim ) Öğrenci Sayıları</b>	<b>1436</b>
<b>YAYGIN EĞİTİM Öğrenci Sayısı</b>	<b>924</b>
<b>TOPLAM Öğrenci Sayısı</b>	<b>6017 öğrenci</b>

## İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİ DAĞILIMI



TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ	
İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	1632
ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	1615
ÖĞRETMEN SAYISI	279
DERSLİK SAYISI	253
İLKOKUL KURUM SAYISI	31
ORTAOKUL KURUM SAYISI	13

## ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİ DAĞILIMI



### ORTAÖĞRETİM BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ SAYISI	1436
ÖĞRETMEN SAYISI	109
DERSLİK SAYISI	61
KURUM SAYISI	6

## YAYGIN EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI

Okul Adı	Lise	Ortaokul
İmam Hatip Lisesi Bünyesinde (MAÖL)	40	-
Serüstad METEM Bünyesinde (Yüzyüze Eğitim)	8	-
Halk Eğitim Bünyesinde (Alansız)	820	56
TOPLAM	868	56
GENEL TOPLAM 924 ÖĞRENCİ		

## TAŞIMALI EĞİTİM

Taşıma Merkezi Okullar	
1	Atatürk Ortaokulu
2	Merkez Cumhuriyet Ortaokulu
3	Derviş Mustafa Öztunç İlkokulu
4	Hacılar İlkokulu
5	Hacılar Ortaokulu
6	Hisarlık İlkokulu
7	Hisarlık Ortaokulu
8	Soğucak Mustafa Yamaner İlkokulu
9	Soğucak Mustafa Yamaner Ortaokulu
10	Sarıoğlan İmam Hatip Ortaokulu
11	Kildere İlkokulu
12	Üçpınar İlkokulu
13	Üçpınar Ortaokulu
14	Vali Kemal Katıtaş İlkokulu
15	Çağlayan İlkokulu
16	Çağlayan Ortaokulu
Taşımalı Öğrenci Sayıları	
İlkokul Öğrenci Sayısı	151
Ortaokul Öğrenci Sayısı	261
Lise Öğrenci Sayısı	790
Özel Eğitim Öğretncisi	27
<b>TOPLAM</b>	<b>1229</b>

## DYK ( Destekleme ve Yetiştirme Kursları)

KURUM NO	KURS MERKEZİ	İLÇE	ÖĞRENCİ SAYISI
264522	Bozkır Anadolu Lisesi	BOZKIR	197
758974	Sarıoğlan İmam Hatip Ortaokulu	BOZKIR	258
175948	Halk Eğitim Merkezi Ve Akşam Sanat Okulu	BOZKIR	56
728386	Atatürk Ortaokulu	BOZKIR	171
743818	Sogucak Mustafa Yamaner Ortaokulu	BOZKIR	49
746665	Hacılar Ortaokulu	BOZKIR	46
746666	Bozkır Dereçi Ortaokulu	BOZKIR	39
728393	Merkez Cumhuriyet Ortaokulu	BOZKIR	136
746667	Çağlayan Ortaokulu	BOZKIR	65
746657	Hamzalar Ortaokulu	BOZKIR	56
743848	Üçpınar Ortaokulu	BOZKIR	63
759304	Serüstad Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi	BOZKIR	51
746660	Kildere Ortaokulu	BOZKIR	37
751757	Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	BOZKIR	114
743825	Hisarlık Ortaokulu	BOZKIR	134
972100	Bozkır Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	BOZKIR	48
750967	Bozkır Zengibar Anadolu Lisesi	BOZKIR	196
175936	Bozkır Anadolu İmam Hatip Lisesi	BOZKIR	118
739060	İmam Hatip Ortaokulu	BOZKIR	147
			1981

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI				
DYK	Kurs Merkezi	Kurs Sayısı(Ders)	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
	19	25	144	1981

# ORTAÖĞRETİM VE ÜNİVERSİTE BAŞARI DURUMLARI

## İLÇE TEOG BAŞARI DURUMLARI

TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMİ 2013-2015YILLARI SONUÇLARI KARŞILAŞTIRMASI																						
S.N	OKULLAR	TÜRKÇE			MATEMATİK			DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			FEN BİLİMLERİ			T.C. İNKILAP TARİHİ			YABANCI DİL			TÜM DERSLER ORTALAMASI		
		2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %	2013 2014	2014 2015	EĞİLİM %
1	Atatürk OO	68,94	64,33	-6,68	39,51	43,08	9,05	69,47	85,96	23,74	57,25	60,79	6,19	54,61	55,50	1,63	44,22	42,84	-3,12	55,66	58,75	5,55
2	Armutlu OO	52,79	51,54	-2,37	34,39	32,69	-4,94	57,79	70,77	22,46	43,74	36,92	-15,59	45	48,85	8,57	35,88	40,38	12,54	44,93	46,86	4,29
3	Cumhuriyet O.O	72,57	67,06	-7,59	41,2	43,34	5,19	75,75	80,85	6,73	56,25	56,03	-0,39	57,6	57,29	-0,54	44,80	49,71	10,96	58,03	59,05	1,75
4	Çağlayan O.O	60,95	52,75	-13,45	39,84	36,16	-9,24	60,31	73,25	21,46	51,68	47,49	-8,11	48,34	47,16	-2,44	40,24	37,58	-6,61	50,23	49,07	-2,31
5	Sarıoğlan İHO	54,46	59,36	9,00	36,11	42,48	17,64	59,79	78,30	30,96	46,91	54,13	15,39	46,35	55,43	19,59	44,69	44,55	-0,31	48,05	55,71	15,93
6	Hamzalar O.O	49,5	43,42	-12,28	35,9	28,81	-19,75	54,6	62,23	13,97	43,5	37,24	-14,39	41	45,10	10,00	39,5	31,28	-20,81	44,00	41,35	-6,03
7	Kildere O.O	47,01	54,56	16,06	32,4	38,38	18,46	55,86	75,59	35,32	45,23	44,41	-1,81	50,3	58,24	15,79	32,9	43,52	32,28	43,95	52,45	19,34
8	Hacılar O.O	54,48	55,57	2,00	36,1	38,47	6,58	61,25	71,07	16,04	44,14	47,18	6,89	48,60	54,28	11,70	39,86	39,44	-1,04	47,40	51,00	7,59
9	Soğucak O.O	48,2	52,00	7,88	34,00	40,16	18,12	55,8	67,33	20,66	43,6	47,83	9,70	44	50,00	13,64	34,10	36,99	8,48	43,28	49,05	13,33
10	Dereici O.O	44,86	45,97	2,47	27,17	32,08	18,07	56,03	69,51	24,06	43,7	37,01	-15,31	48,16	43,05	-10,61	32,73	30,78	-5,96	42,11	43,07	2,28
11	Üçpınar O.O	68,21	62,06	-9,02	36,71	50,51	37,59	69	80,44	16,58	50,26	54,99	9,41	65,21	49,11	-24,69	55,01	38,38	-30,23	57,40	55,92	-2,59
12	Hisarlık O.O	58	58,17	0,29	39,5	44,03	11,47	63	75,82	20,35	53	50,24	-5,21	53	53,70	1,32	43,5	38,17	-12,25	51,67	53,36	3,27
	ORTALAMALAR	56,66	55,57	110	36,07	39,18		61,55	74,26		48,27	47,86		50,18	51,48		40,62	39,47				
2013/2014 TÜM DERS ORTALAMASI										2014/2015 TÜM DERS ORTALAMASI										Tüm Ders Eğilimi %		
48,89										51,30										4,93		

**2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. TEOG SINAV SONUÇLARI OKUL PUAN ORTALAMALARI**

		Türkçe PUANI	Matemati k PUANI	Fen ve Tek. PUANI	İngilizce PUANI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi PUANI	T.C İnkılap Tarihi PUANI	TÜM DERS ORTALAM ALARI	TÜRKÇE		MATEMATİK		FEN VE TEKNOLOJİ		İNGİLİZCE		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK		T.C İNKILAP TARİHİ	
									DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ	DOĞRU	YANLIŞ
1	MERKEZ CUMHURİYET ORTAOKULU	61,55	46,55	66,21	56,36	80,00	59,83	61,75	12,31	7,69	9,31	10,69	13,24	6,76	11,27	8,73	16,00	4,00	11,97	8,03
2	SARIOĞLAN İHO	57,17	40,65	59,02	67,61	76,09	59,13	59,95	11,43	8,57	8,13	11,87	11,80	8,20	13,52	6,48	15,22	4,78	11,83	8,17
3	ÜÇPINAR ORTAOKULU	55,00	33,18	61,82	43,18	84,55	67,27	57,50	11,00	9,00	6,64	13,36	12,36	7,64	8,64	11,36	16,91	3,09	13,45	6,55
4	SOĞUCAK ORTAOKULU	56,00	46,50	58,00	46,00	81,50	53,50	56,92	11,20	8,80	9,30	10,70	11,60	8,40	9,20	10,80	16,30	3,70	10,70	9,30
5	ARMUTLU ORTAOKULU	62,50	38,50	48,00	59,50	68,50	57,50	55,75	12,50	7,50	7,70	12,30	9,60	10,40	11,90	8,10	13,70	6,30	13,70	6,30
6	DEREİÇİ ORTAOKULU	55,56	33,61	53,06	49,17	76,94	57,50	54,31	11,11	8,89	6,72	13,28	10,61	9,39	9,83	10,17	15,39	4,61	11,50	8,50
7	ÇAĞLAYAN ORTAOKULU	50,00	38,10	52,62	49,05	64,52	49,76	50,67	10,00	10,00	7,62	12,38	10,52	9,48	9,81	10,19	12,90	7,10	9,95	10,05
8	ATATÜRK ORTAOKULU	50,38	36,97	51,67	45,00	70,45	45,30	49,96	10,08	9,92	7,39	12,61	10,33	9,67	9,00	11,00	14,09	5,91	9,06	10,78
9	HACILAR ORTAOKULU	47,50	26,88	56,25	44,38	71,88	51,88	49,79	9,50	10,50	5,38	14,63	11,25	8,75	8,88	11,13	14,38	5,63	10,38	9,63
10	HİSARLIK ORTAOKULU	44,73	38,92	51,49	49,57	68,51	42,97	49,37	8,95	11,05	7,78	12,22	10,30	9,70	9,91	10,09	13,70	6,30	8,59	11,41
11	İMAM HATİP ORTAOKULU	48,57	28,25	42,78	38,97	70,24	52,94	46,96	9,71	10,29	5,65	14,35	8,56	11,44	7,79	12,21	14,05	5,95	10,59	9,41
12	KİLDERE ORTAOKULU	45,00	32,67	42,33	42,67	57,67	49,33	44,94	9,00	11,00	6,53	13,47	8,47	11,53	8,53	11,47	11,53	8,47	9,87	10,13
13	HAMZALAR ORTAOKULU	40,77	25,00	36,92	37,69	68,46	42,31	41,86	8,15	11,85	5,00	15,00	7,38	12,62	7,54	12,46	13,69	6,31	8,46	11,54



## SON 2 YIL YGS – LYS BAŞARI DURUMU

2013 - 2014 Eğitim Öğretim Yılı YGS ORTALAMALARI											
Okul Adı	Soru Sayısı	Matematik	Fen Bilimleri	Türkçe	Sosyal Bilimler	YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
Bozkır Anadolu Lisesi	40	13,3	8,28	24,07	18,5	244,865	239,333	288,4	283,402	279,69	264,206
Bozkır Lisesi	40	4,77	3,42	12,69	10,46	166,986	165,629	196,24	194,379	188,152	177,758
Bozkır Endüstri Meslek Lisesi	40	2,65	0,09	9,68	9,67	145,19	143,31	177,474	177,435	168,648	156,545
Bozkır İmam Hatip Lisesi	40	1,02	0,14	15,56	14,75	153,451	152,309	211,742	211,662	193,677	172,304
Bozkır Kız Teknik ve Meslek Lisesi	40	2,73	0,61	15,6	9,48	156,517	154,411	198,497	192,644	188,386	174,436
2014 -2015 Eğitim Öğretim Yılı YGS ORTALAMALARI											
Okul Adı	Soru Sayısı	Matematik	Fen Bilimleri	Türkçe	Sosyal Bilimler	YGS-1	YGS-2	YGS-3	YGS-4	YGS-5	YGS-6
Bozkır Anadolu Lisesi	40	12	6,26	25,38	15,27	234,55	228,57	280,01	269,78	272,96	258,23
Bozkır Lisesi	40	3,92	1,91	16,94	10,27	168,073	165,868	210,018	203,541	200,164	186,35
Bozkır Endüstri Meslek Lisesi	40	0,35	0,92	7,31	5,6	135,222	135,332	153,992	152,074	147,557	141,562
Bozkır İmam Hatip Lisesi	40	0,63	0,28	19,09	13,1	158,019	157,22	220,088	214,543	202,321	181,584
Bozkır Kız Teknik ve Meslek Lisesi	40	2,3	0,37	17,4	10,27	158,824	156,6	207,521	200,647	195,4	179,309

İlçemiz Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yeni açılan bir kurum olduğu için mezun vermemiştir. Bu yüzden istatistikler içerisinde yer almamaktadır.

**2013- 2014 Eğitim Öğretim Yılı LYS ORTALAMALARI**

Okul Adı	Matematik (LYS - 1)		Fen Bilimleri (LYS - 2)			EDEB. - COĞ (LYS-3)		Sosyal Bilimler (LYS-4)			LYS Puanları		
	Matematik	Geometri	Fizik	Kimya	Biyoloji	Türk Dili	Coğrafya-1	Tarih	Coğrafya - 2	Felsefe	MF 1-2-3-4	TM 1-2-3	TS 1-2
Bozkır Lisesi	7,18	1,95	2,89	4,73	6,1	17,72	8,12	11,54	4,57	6,64	173,79	172,427	193,164
Bozkır Anadolu Lisesi	11,57	4,59	5,27	9,72	10,36	28,27	11,43	19,42	6,15	9,27	186,582	222,869	238,73
Bozkır Endüstri Meslek Lisesi						17	6,5				123,653	167,797	176,672
Bozkır İmam Hatip Lisesi						14,45	7,45	8,5	4,83	6,25		139,17	198,481

**2014- 2015 Eğitim Öğretim Yılı LYS ORTALAMALARI**

Okul Adı	Matematik (LYS - 1)		Fen Bilimleri (LYS - 2)			EDEB. - COĞ (LYS-3)		Sosyal Bilimler (LYS-4)			LYS Puanları		
	Matematik	Geometri	Fizik	Kimya	Biyoloji	Türk Dili	Coğrafya-1	Tarih	Coğrafya - 2	Felsefe	MF 1-2-3-4	TM 1-2-3	TS 1-2
Bozkır Lisesi	4,36	2,09	4,5	6,6	8,75	17,66	9,62	10,88	4,73	9,45	162,301	187,787	186,02
Bozkır Anadolu Lisesi	12,97	5,22	4,88	7,69	9,51	22,46	12,032	18,23	6,25	12,41	210,97	230,269	200,276
Bozkır Endüstri Meslek Lisesi	0,25	0,62		1,5	3,8	10,91	6,06	7,66	4,75	4,16	145,877	154,78	187,912
Bozkır İmam Hatip Lisesi	2,18	0,86				15,78	7,15	9,3	4,85	8,6	121,194	159,387	183,281
Bozkır Kız Teknik ve Meslek Lisesi	2,51	0,53				18,73	8,5	6,5	6,03	8,57	122,252	196,188	181,157

## ÖĞRETİM ŞEKLİNE GÖRE SAYISAL VERİLER

OKUL TÜRÜ	OKUL SAYISI	
	NORMAL	İKİLİ
İlkokul	31	-
Ortaokul	13	-
Lise	6	-

## İLÇE MEM PERSONEL DURUMU

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personel Sayıları	
Müdür	1
Şube Müdürü	2
Şef	5
Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni	4
Memur	2
Teknisyen	1
İşçi	1
Hizmetli / 4C	3
Şoför	-
Toplam	19

## ROJELERİMİZ

### EĞİTİME %100 DESTEK KAMPANYASI

İlçemizde;

“EĞİTİME %100 DESTEK KAMPANYASI” çerçevesinde

- ✚ Soğucak Mustafa Yamaner İlkokulu/Ortaokulu
- ✚ Yazdamı Ayşe-Veli Demiröz İlkokulu
- ✚ Armutlu Ayşe-Veli Demiröz İlkokulu/Ortaokulu

## ■ Avrupa Birliđi Projeleri

✓ Sanayide Kullanılan Otomasyon Robotiks Sistem Yazılımları ve Geliştirilmesi

✓ Büro Yazılımlarının Geliştirilmesi ve Kullanımının Öğretilmesi

Avrupa Birliđi Projeleri Avrupa Birliđi ülkelerine yapılan eğitim gezileriyle yürütölmekte olup eğitim gezilerine Mesleki ve Teknik Eğitim öğrencileri 10’ar kişilik gruplarla katılmaktadır.

## Sen Yeter ki Oku! (Proje Formu)

<b>PROJE SAHİBİ</b>	BOZKIR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
<b>PROJE SORUSU</b>	Okuma alışkanlığını nasıl kazandırırız?
<b>PROJE ADI</b>	Sen Yeter ki oku!
<b>Projenin Başalama ve Bitiş Süresi</b>	Başlama Tarihi: Mart 2015 Bitiş Tarihi : Haziran 2015
<b>Projenin Sloganı</b>	“Ben Neredeysem Kitaplarım Orada”
<b>PROJE KONUSU</b>	Ortaöğretim Taşıma Araçlarına Kitaplık Oluşturulması
<b>PROJE UYGULAMA YERİ</b>	Bozkır İlçesi
<b>PROJENİN AMACI</b>	Taşımalı öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
<b>PROJE KAPSAMI</b>	Ortaöğretim Taşımalı Öğrencileri
<b>PROJE SÜRESİ</b>	3 ay
<b>PROJE YÖNTEM VE YÖNETİMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönlendirme</li><li>• İzleme</li><li>• Ödüllendirme</li></ul> İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Okul müdürleri tarafından yürütülecektir.
<b>PROJE KATILIMCILARI</b>	S.S 104 Nolu Bozkır ve Köyleri Öğrenci taşıma Servisi motorlu Taşıyıcılar Kooperatifi, Ortaöğretim Taşımalı Öğrenciler

<b>PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI VE İŞLEYİŞİ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Projenin duyurulması (İlçe MEM ve okul web sayfaları, yerel basın, internet haber siteleri)</li><li>2- Okullarımızda Kitap okumanın önemi ve kitap sevgisinin kazandırılması için okul rehber öğretmenler koordinesinde branş öğretmenleri tarafından bilinçlendirme çalışmasının yapılması.</li><li>3- Taşınabilir araçların uygun yerlerine kitaplık oluşturulması</li><li>4- Kitaplıklarda kullanılacak kitapların tespit edilmesi ve temini</li><li>5- Okunan kitapların kayıt altına alınması</li><li>6- En çok kitap okuyan öğrencilerin tespiti ve ödüllendirilmesi</li></ol>
<b>PROJEDE BEKLENEN SONUÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerde okuma ve boş zamanlarını değerlendirme alışkanlığı kazandırmak</li><li>• Proje başarılı olursa 2015 -2016 eğitim öğretim yılında da devam ettirilecektir.</li></ul>
<b>PROJE SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-Bir komisyon marifetiyle proje kapsamındaki araçlarda okunan kitapların tutulan kayıtlarının incelenip aylık rapor tutulması</li><li>2-İstatistiklerin oluşturulması ve açıklanması</li><li>3-Memnuniyet anketi uygulaması</li></ol>
<b>SPONSORLAR</b>	S.S 104 Nolu Bozkır ve Köyleri Öğrenci taşıma Servisi motorlu Taşıyıcılar Kooperatifi
<b>MALİYET KALEMLERİ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kitapların alınması</li><li>2. Ödüllerin temin edilmesi</li></ol> Projenin tüm maliyeti S.S 104 Nolu Bozkır ve Köyleri Öğrenci taşıma Servisi motorlu Taşıyıcılar Kooperatifi

### **KİMSE KİMSESİZ KALMASIN (PROJE FORMU)**

PROJE SAHİBİ	Bozkır Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJE SORUSU	Ya Sonra?
PROJE ADI	KİMSE KİMSESİZ KALMASIN
PROJENİN BAŞLAMA VE BİTİŞ SÜRESİ	01/03/2015-03/06/2015
PROJENİN SLOGANI	Kimse Kimsesiz Kalmasın?
PROJE KONUSU	Parçalanmış veya parçalanmakta olan aile bireylerinin bilinçlendirilmesi.
PROJE UYGULAMA YERİ	Bozkır ilçesi
PROJENİN AMACI	Parçalanmış veya parçalanmakta olan ailelerdeki risk faktörlerinin azaltılması.
PROJE KAPSAMI	Bozkır ilçesindeki öğrenci ve veliler.
PROJE SÜRESİ	4 ay
PROJE YÖNTEM VE YÖNETİMİ	Bireysel görüşme, anket uygulama ve değerlendirme, grup rehberliği, bilgilendirme semineri,
Proje katılımcıları	Bozkır kaymakamlığı, İlçe milli eğitim müdürlüğü, sosyal yardımlaşma vakfı, Müftülük, Bozkır belediyesi
PROJE UYGULAMA SIRASI VE İŞLEYİŞİ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Projenin duyurulması(İlçe meb ve okul veb sayfaları,yerel basın,internet haber siteleri)</li><li>2. İlçe genelinde parçalanmış ailelerin tespit edilmesi.</li><li>3. Ulaşılabilen aile ve çocuklarla birebir görüşme yapılması.</li><li>4. Çocuklara yönelik Çocuklar İçin Boşanmaya Uyum Ölçeğinin (ÇBUÖ), veliler için Ebeveyn Gözlem Formunun uygulanması.</li><li>5. Aile ziyaretleri sırasında çocuklara hediyeler verilmesi.</li><li>6. Bozkır müftülüğü tarafından hutbe ve vaazlarda aile bütünlüğü hakkında bilgi verilmesi.</li><li>7. Bozkır Belediyesi tarafından ilçedeki billboardların ve afişlerin düzenlenmesi.</li><li>8. Aile içi sağlıklı iletişim ailelerin parçalanması ve çocuğun bu süreçteki psikolojisi konusunda bozkır ilçesindeki ailelere yönelik uzman kişi tarafından 3 adet seminer verilmesi.</li><li>9. Bozkır Sosyal Yardımlaşma Vakfı tarafından proje maliyetinin karşılanması.</li></ol>
PROJEDEN BEKLENEN SONUÇLAR	Parçalanmış ailelerde yaşanan sorunları en aza indirmek.
PROJE SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	İzleme faaliyetleri sonucunda değerlendirme yapılması Uygulanan ölçeklerin çalışma sonunda tekrar uygulayarak öntest-sontest analizinin yapılması.
Proje Maliyet kalemleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulaşım giderleri</li><li>• Seminer giderleri</li><li>• Afiş ve billboard reklamları</li><li>• Öğrenci ve velilere verilecek hediye giderleri</li></ul>

## BENİM ÖĞRENCİM BENİM ÖĞRETMENİM (PROJE FORMU)

PROJE SAHİBİ	BOZKIR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJE SORUSU	Akademik başarı nasıl artar?
PROJE ADI	<b>BENİM ÖĞRENCİM BENİM ÖĞRETMENİM</b>
Projenin Başalama ve Bitiş Süresi	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı için: Mart 2015- Haziran 2015</li><li>• 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılından itibaren her yıl.</li></ul>
Projenin Sloganı	“ Bozkır’da Her Öğrenciyi Düşünen Bir Öğretmen Vardır.”
PROJE KONUSU	Okullarımızdaki öğrencilerimizin akademik başarılarının arttırılmasının yanında özgüvenlerinin gelişmesi ve problem çözme yeteneğinin kazandırılması için ilçemiz okullarında öğrenci koçluğu uygulamasının yapılması.
PROJE UYGULAMA YERİ	Bozkır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı tüm resmi okullar.
PROJENİN AMACI	Öğrencilerimizin; * Hazırcılıktan kurtulup kendi sorumluluklarını tanımasına, *Kendilerini fark etmesine, *Güçlü ve zayıf noktalarını görmesine, *Yaşama uyum sağlayacak beceriler kazanmasına, *Sorunlarıyla başa çıkmayı öğrenmesine yardımcı olmaktır.
PROJE KAPSAMI	Bozkır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı tüm resmi okul öğrencileri, velileri ve okul yönetimleri ile öğretmenleri.
PROJE SÜRESİ	Her yıl eğitim öğretim süresince devam edecektir.
PROJE YÖNTEM VE YÖNETİMİ	Gözlem ,Yönlendirme



<b>PROJE KATILIMCILARI</b>	Okul Yönetimleri ve Öğretmenleri- Okul Öğrencileri-Öğrenci Velileri
<b>PROJE UYGULAMA BASAMAKLARI VE İŞLEYİŞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Okul Yönetimleri tarafından okullarımızdaki son sınıf öğrencilerinin öğretmenler arasında paylaşılması</li><li>* Projede görev alacak Öğrenci Koçu Öğretmenlerin belirlenmesi.</li><li>* projenin öğretmen ve öğrencilere tanıtılması, işleyişin planlaması</li><li>*Aylık değerlendirmelerin yapılması</li><li>*Yıllık değerlendirmelerin yapılması</li></ul>
<b>PROJEDE BEKLENEN SONUÇLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik başarının artırılması,</li><li>• Sınav ile ilgili kaygıların azaltılması</li><li>• Öğretmen-Öğrenci, ebeveyn-öğrenci, okul-veli iletişiminin pratik, güçlü ve etkin olması beklenmektedir.</li><li>• Sosyal ve sportif faaliyetlere katılımın sağlanması ve gerekli başarının yakalanması,</li></ul>
<b>PROJE SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Okul Rehberlik servisi tarafından katılımcılara memnuniyet anketi uygulanması.</li><li>*TEOG ,YGS-LYS sonuçlarının analizleri</li></ul>
<b>SPONSORLAR</b>	
<b>MALİYET KALEMLERİ</b>	İlçemizdeki öğretmenler gönüllük esasına göre görev yaptıklarından; maliyet = Öğretmenlerimizin Emegi